



## ESCUELA DE YAQUINA VIEW

### EL HORARIO DEL APRENDIZAJE DE DISTANCIA

Lunes Escritura	Martes Lectura: fónetica	Miércoles Matemáticas	Jueves Lectura: Vocabulario y Comprensión	Viernes Ciencia
10:00 AM - 12:00 PM <b>1º Grado SOLO</b> Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante	10:30 AM - 12:30 PM TODOS grados de YV Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante	10:30 AM - 12:30 PM TODOS grados de YV Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante	10:30 AM - 12:30 PM TODOS grados de YV Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante	10:30 AM - 12:30 PM TODOS grados de YV Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante
12:30 PM - 2:30 PM <b>Kinder y 2º Grado SOLO</b> Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante	1:00 PM - 3:00 PM TODOS grados de YV Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante	1:00 PM - 2:00 PM TODOS grados de YV Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante	1:00 PM - 3:00 PM TODOS grados de YV Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante	1:00 PM - 3:00 PM TODOS grados de YV Tiempo de aprendizaje de Maestro y Estudiante

Los maestros están construyendo un horario de 30 minutos para las reuniones de grupos pequeños, basado en información de familias sobre disponibilidad.

## Guía del Departamento de Educación de Oregón para Kindergarten, 1º, y 2º Grados

	<b>Aprendizaje Dirigido por la Escuela</b>	<b>Aprendizaje y Actividades Independiente Recomendado</b>	
Nivel de Grado	<b>Aprendizaje Diario con Maestro</b>	<b>Aprendizaje y Actividades Suplementario</b>	<b>Cumplir con las Necesidades de Salud y Alimentación</b>
Kindergarten 1º Grado	<b>45 Minutos Máximo cada día</b> Lecciones en video más Google Meet	<b>1-2 Horas cada día</b>	<b>2 Horas cada día</b>
2º Grado	<b>60 Minutes Maximó cada día</b> Lecciones en video más Google Meet	<b>2 Horas cada día</b>	<b>2 Horas cada día</b>
	<u>Contenido de Lecciones Cada Día:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L: Escritura y ESL</li> <li>● M: Lectura - Fónetica</li> <li>● M: Matemáticas</li> <li>● J: Lectura - Vocabulario y Comprensión</li> <li>● V: Ciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20+ minutos de leer independiente, leer a un miembro de la familia, o escuchar a alguien leyendo.</li> <li>● Práctica de las habilidades presentadas en la lección (hojas de tarea)</li> <li>● Música</li> <li>● Programas educativos en la televisión pública.</li> <li>● Observaciones del medio ambiente “Me pregunto”</li> <li>● Llevar un diario (dibujar/escribir)</li> <li>● Contar y Clasificar</li> <li>● Manualidades</li> </ul>	<p>Hora de comer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Horario de comer con una rutina.</li> <li>● Incorporar el lavado de manos</li> <li>● Ayudar en planear la comida, recoger la comida del autobús, cocinar, limpiar después de comer.</li> </ul> <p>Tiempo del Bienestar Físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Caminar</li> <li>● Trotar</li> <li>● Saltar a la cuerda</li> <li>● Bailar</li> <li>● Conciencia/Yoga/ Estirarse</li> <li>● Planeando/Cocinando/Limpia</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dibujar o crear arte</li> <li>● Juego de mesa y rompecabezas</li> <li>● Construir con Legos</li> <li>● Escribir una carta postal a tu maestro, Directora Becker, Señora Stock.</li> </ul>	<p>ndo después de comer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Montar a bicicleta o patineta llevando un casco</li> <li>● Practica las habilidades de deportes que practican la distancia social (tirar y agarrar, driblar)</li> </ul>
--	--	--	---

### Preguntas Frecuentes y Más:

¿Cuál es un ejemplo de cómo puede parecer un día del aprendizaje de distancia de mi niño?

A: Nota: Esto es un ejemplo que refleja solamente un niño- los tiempos pueden variar en una casa con más niños; padres que trabajan; si tecnología está disponible.

Los tiempos son aproximados y no totalizarán más que la guía del Departamento de Educación de Oregon.	Muestra del Horario de Kindergarten	Muestra del Horario de 1º Grado	Muestra del Horario de 2º Grado
	3 horas 45 minutos a 4 horas 45 minutos cada día	3 horas 45 minutos a 4 horas 45 minutos cada día	5 horas cada día
8:00-9:00 Periodo de Tiempo Flexible.	<b>Levantarse</b> <u>Comer desayuno, limpiarse, hacer la cama, vestirse, cepillarse los dientes, lavar las manos</u> (Nutrición y Salud )	<b>Levantarse</b> <u>Comer desayuno, limpiarse, hacer la cama, vestirse, cepillarse los dientes, lavar las manos</u> (Nutrición y Salud )	<b>Levantarse</b> <u>Comer desayuno, limpiarse, hacer la cama, vestirse, cepillarse los dientes, lavar las manos</u> (Nutrición y Salud )
9:00-9:20	<b>Mirar la Lección en Vídeo</b> Los maestros tienen un lección en video publicado para cada día de la semana en la sala de clase en Google. <i>(Aprendizaje Directo del Estudiante)</i>	<b>Mirar la Lección en Vídeo</b> Los maestros tienen un lección en video publicado para cada día de la semana en la sala de clase en Google. <i>(Aprendizaje Directo del Estudiante)</i>	<b>Mirar la Lección en Vídeo</b> Los maestros tienen un lección en video publicado para cada día de la semana en la sala de clase en Google. <i>(Aprendizaje Directo del Estudiante)</i>

9:20-9:40	<b>Tarea del Día</b> Terminar la tarea asignada del paquete SEALS (aprendizaje suplementario) para el día <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>	<b>Tarea del Día</b> Terminar la tarea asignada del paquete SEALS (aprendizaje suplementario) para el día <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>	<b>Tarea del Día</b> Terminar la tarea asignada del paquete SEALS (aprendizaje suplementario) para el día <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>
9:40-10:00	<b>Hacer una Actividad</b> Construir con Legos, dibujar un dibujo, hacer una manualidad <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>	<b>Hacer una Actividad</b> Construir con Legos, dibujar un dibujo, hacer una manualidad <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>	<b>Hacer una Actividad</b> Construir con Legos, dibujar un dibujo, hacer una manualidad <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>
10:00-10:30	<b>Actividad Física</b> Dar un paseo, jugar afuera, yoga para mantener la calma (Nutrición y Salud )	<b>Google Meet/Reunión en Google</b> Estos tiempos varían depende de disponibilidad- maestros están planeando los tiempos específicos de los Meets/reuniones. Debido a la guía del ODE, ese tiempo puede ser solamente 25 minutos. Los tiempos de las reuniones/Google Meets pueden ocurrir de 10:00 a 12:00 o 12:30 a 2:30. Los estudiantes están en solamente uno Google Meet cada día. <i>(Aprendizaje Directo del Estudiante)</i>	<b>Actividad Física</b> Dar un paseo, jugar afuera, yoga para mantener la calma (Nutrición y Salud )
10:30-11:00	<b>Actividad Física</b> Dar un paseo, jugar afuera, yoga para mantener la calma (Nutrición y Salud )	<b>Actividad Física</b> Dar un paseo, jugar afuera, yoga para mantener la calma (Nutrición y Salud )	<b>Actividad Física</b> Dar un paseo, jugar afuera, yoga para mantener la calma (Nutrición y Salud )
11:00-12:00 Periodo de tiempo flexible	<b>Almuerzo</b> Planear el almuerzo, hacer la comida con un padre o cuidador, comer, limpiar después de comer.(Nutrición y Salud )	<b>Almuerzo</b> Planear el almuerzo, hacer la comida con un padre o cuidador, comer, limpiar después de comer.(Nutrición y Salud )	<b>Almuerzo</b> Planear el almuerzo, hacer la comida con un padre o cuidador, comer, limpiar después de comer.(Nutrición y Salud )
12:00-12:30	<b>Leer</b> Leer un libro a sí mismo, escuchar a un	<b>Leer</b> Leer un libro a sí mismo, escuchar a un	<b>Leer</b> Leer un libro a sí mismo, escuchar a un

	hermano o padre leyendo, escuchar a un audiolibro. <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>	hermano o padre leyendo, escuchar a un audiolibro. <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>	hermano o padre leyendo, escuchar a un audiolibro. <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>
12:30-1:00	<b>Google Meet/Reunión en Google</b> Estos tiempos varian depende de disponibilidad- maestros están planeando los tiempos específicos de los Meets/reuniones. Debido a la guía del ODE, ese tiempo puede ser solamente 25 minutos. Los tiempos de las reuniones/Google Meets pueden ocurrir de 10:00 a 12:00 o 12:30 a 2:30. Los estudiantes están en solamente uno Google Meet cada día. <i>(Aprendizaje Directo del Estudiante)</i>	<b>Actividad Física</b> Dar un paseo, jugar afuera, yoga para mantener la calma <i>(Nutrición y Salud )</i>	<b>Google Meet/Reunión en Google</b> Estos tiempos varian depende de disponibilidad- maestros están planeando los tiempos específicos de los Meets/reuniones. Debido a la guía del ODE, ese tiempo puede ser solamente 25 minutos. Los tiempos de las reuniones/Google Meets pueden ocurrir de 10:00 a 12:00 o 12:30 a 2:30. Los estudiantes están en solamente uno Google Meet cada día. <i>(Aprendizaje Directo del Estudiante)</i>
<b>Total</b>	<i>(Aprendizaje Directo del Estudiante)= 45 minutos</i> <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)= 1 hora 10 minutos</i> <i>(Nutrición y Salud ) = 2 horas</i> 3 hours 55 minutes	<i>(Direct Student Learning) = 45 minutos</i> <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i> <i>= 1 hora 10 minutos</i> <i>(Nutrición y Salud ) = 2 horas</i> 3 hours 55 minutes	
1:00-2:00			<b>Otras Actividades de Aprendizaje</b> Escribir una carta a tu maestra, trabajar en una rompecabezas, otras actividades suplementarios provisto en el tema suplementario de Google Classroom/ la sala de clase de Google <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)</i>
<b>Total</b>			<i>(Aprendizaje Directo del Estudiante = 1 hora</i> <i>(Aprendizaje y Actividades Suplementario)= 2 hours</i> <i>(Nutrición y Salud ) = 2 horas</i> 5 hours

### **Entiendo que esto es aprendizaje en línea. ¿Qué significa esto?**

**A:** Los estudiantes del Kindergarten y el 1º grado tendrán un máximo de 45 minutos cada día ocupado en el aprendizaje basado en la computadora por lecciones en video en Google Classroom y reuniones con el maestro en Google Meet. Los estudiantes del 2º tendrán un máximo de 60 minutos cada día ocupado en el aprendizaje basado en la computadora por lecciones en video en Google Classroom y reuniones con el maestro en Google Meet.

La lección en video es pregrabado, mientras el Google Meet es una interacción en vivo entre el maestro y un grupo pequeño de estudiantes.

### **¿Cuándo y dónde están publicados los videos?**

**A:** Los videos estarán publicados en su sala de clase cada lunes en Google Classroom debajo de los temas que corresponden con el horario diario- lunes: escritura; martes: lectura-fonética; miércoles: matemáticas; jueves: vocabulario y comprensión; viernes: ciencia.

### **¿Hay tarea en papel que mi niño tiene que hacer?**

**A:** Cualquier tarea correspondiente estará incluido dentro del paquete del aprendizaje suplementario lo cual está entregado cada lunes por la comida en los autobuses o está disponible para recoger en la escuela media/Newport Middle School durante el tiempo de recoger comida. Los estudiantes que asisten a Yaquina View pero viven en otra ciudad pueden recoger unos paquetes idénticos en Taft 7-12 en Lincoln City, en Toledo jr/Sr High en Toledo, o en Crestview Heights en Waldport durante el tiempo de recogido o por una parada del autobus acerca de usted.

### **¿Cómo devuelve mi hijo su tarea?**

**A:** Fotos de tarea pueden ser publicadas en Google Classroom o puede enviarlas al maestro por la aplicación Remind. Como un distrito, estamos trabajando en maneras de asegurar que algunas de nuestras tareas y evaluaciones son entregas digitales.

### **¿Podemos usar nuestra computadora personal en casa o tiene que usar mi hijo una computadora del distrito escolar?**

**A:** Su estudiante puede usar cualquier aparato/computadora que tiene en casa. Necesitará el nombre de usuario y contraseña de su hijo. La mejor manera de acceder al Google Classroom es por Classlink. Es recomendado descargar Google Chrome. Utilice este enlace [link](#) para descargar Chrome y acceder Classlink. Los Chromebooks todavía están disponibles para sacar del distrito escolar, pero estudiantes no están obligados usar una computadora del distrito. Use este enlace [link](#) para sacar un Chromebook.

### **¿Tiene que reunir mi hijo cada día en Google Meet?**

**A:** Estamos arreglando nuestros grupos pequeños para que la interacción del maestro corresponde al contenido del día. Queremos ver los estudiantes cada día. Los extrañamos y sabemos que nos extrañan también. Esto nos ayuda en mantenernos conectados. También entendemos que hay múltiples niños compartiendo un aparato/computadora en una familia, además de los horarios de padres que trabajan. Por lo menos, necesitamos ver los estudiantes en Google Meets una vez por semana.

### **¿Qué puedo hacer si quiero que mi niño no tiene tiempo enfrente de la pantalla/la computadora?**

**A:** Sobre eso, trabajaremos con familias caso por caso, individualmente. La primera cosa es comunicarse con el maestro sus sentimientos. Hay límites de la cantidad de tiempo en línea en que los estudiantes pueden participar. La conexión personal nos importa y es nuestra esperanza que las familias considerarán proveer a los estudiantes tiempo para mirar la instrucción diaria en video, además de estar presente en Google Meet lo mínimo de una vez por semana. Si esto no es posible, trabajaremos con familias individuales sobre otras maneras para conectar con la maestro, por ejemplo, por teléfono.

### **¿Tiene que repetir mi hijo el grado en que está ahora?**

**A:** No. Este pandémico ha tenido un impacto nacional. En el Condado de Lincoln, los maestros están reuniendo en equipos de cada grado por todo el distrito así que todos los estudiantes del distrito están recibiendo la misma instrucción por el mismo periodo de tiempo y están terminando el año en el mismo nivel. Mientras empezamos a planear por el año escolar 2020-2021 sabemos que tendremos planear diferente para reafirmar las habilidades prerrequisitos necesarios para el próximo nivel de grado. Habrá un estrategia por todo el distrito en hacer eso.